

## Studienverlaufsplan für das Studium des Faches "Biologie" im Studiengang Master of Education an der Ruhr-Universität Bochum mit dem Berufsziel Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen GPO 2020

1 4. Se	mostor	СР
1 4. 30	liestei	- CP
	ul Fachwissenschaftliche Vertiefung Aufbau- oder Spezialmodul	10
	mündliche Modulprüfung (45 Minuten)	2
	ul Allgemeine Fachdidaktik	2
V, S Ü	Einführung in die Didaktik der Biologie Schülerexperimente Biologie	2 2
Ü	Medieneinsatz im Biologieunterricht	2
Е	Exkursionen für Lehramtskandidat/innen	1
	Modulprüfung (Unterrichtsentwurf)	2
	ul Spezielle Fachdidaktik	
V, U, S	Lehrveranstaltungen zur speziellen Fachdidaktik	4
M 5: Wah	lpflichtmodul	2
2. oder 3	Semester	
		\
	Praxissemester	25 <sup>1)</sup>
M 3: Mod	ul Fachdidaktische Praxis	
S	Begleitseminar zum Praxissemester	2 1)
	Schulpraktischer Teil des Praxissemesters <sup>1)</sup> Modulprüfung (schriftliche Dokumentation des Studienprojekts)	2
	woduprdrung (schmiliche Dokumentation des Studienprojekts)	2
1 4. Se	nester	СР
	2. Unterrichtsfach	29
	Bildungswissenschaften	20
	Masterarbeit	17
Masterst	udiengang gesamt:	120
Verant der Ho	raxissemester (25 CP) wird mit 13 CP in Verantwortung der ZfsL und der Schulen und wortung der Hochschule durchgeführt. Die 2 CP für das Begleitseminar stammen aus de chschule, die Kreditpunkte für den schulpraktischen Teil sind in dem von den ZfsL und worteten Kontingent enthalten.	m Kontingent
	sung, Ü = Übung, S = Seminar, E= Exkursionen, CP = Credit Points, ZfsL = Zentren für so ausbildung	chulpraktische